

PROJET PÉDAGOGIQUE

VERSION SIMPLIFIÉE

NOS VALEURS

Bienveillance et bonne humeur !

1

• LE RESPECT

RESPECTER LE RYTHME DE L'ENFANT (DANS SES BESOINS ET SON AUTONOMIE)



2

• LA SÉCURITÉ

S'ASSURER AU QUOTIDIEN DE LA SÉCURITÉ AFFECTIVE ET PHYSIQUE DE L'ENFANT



3

• LA COMMUNICATION

VERBALISER ET SIGNER À CHAQUE MOMENT DE LA JOURNÉE

4

• L'ÉDUCATION

OFFRIR UN LIEU D'ACCUEIL TOURNÉ VERS L'ÉCOLOGIE ET L'INCLUSION

1. LE RESPECT



RESPECT ENTRE ADULTES,
PARENTS PRO- PARENT-
PARENT, PRO-PROS

RESPECT DES PROS ET
ADULTES ENVERS L'ENFANT,
PAR LA PAROLE ET LES
GESTES

APPRENTISSAGE DU RESPECT
ET DE L'EMPATHIE CHEZ LES
ENFANTS



RESPECT DU RYTHME
NATUREL DE L'ENFANT, DE
SES BESOINS EN FONCTION DE
SON ÂGE ET SON NIVEAU
D'ACQUISITION ET/OU D'UN
éVENTUEL HANDICAP

RESPECT DES RÈGLES, DES
HORAIRES, DES LIEUX...



2. LA SÉCURITÉ

ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE
EN TOUTE SÉCURITÉ :

ACCOMPAGNEMENT AU SOMMEIL, À LA
PRISE DE REPAS, À L'HABILLAGE, ETC
AVEC LE REGARD BIENVEILLANT DE
L'ADULTE

ATTENTION PORTÉE À LA SÉCURITÉ
AFFECTIVE DE L'ENFANT : ACCUEIL DES
ÉMOTIONS, PORTAGE, REPÈRES,
VERBALISATION...

ATTENTION PORTÉE À LA SÉCURITÉ
PHYSIQUE DE L'ENFANT : LIEU ADAPTÉ,
PERSONNEL FORMÉ, PROPOSITION DE
JEUX ET ACTIVITÉS ADAPTÉS À L'ÂGE DE
L'ENFANT

RECHERCHE DU CONSENTEMENT DE
L'ENFANT DANS LES GESTES DE LA VIE
QUOTIDIENNE

STRUCTURE EN COURS DE
LABELLISATION POUR DEVENIR "ÉCOLO-
CRÈCHE" :

ALIMENTATION 100% BIO
ENTRETIEN DES LOCAUX SANS PRODUITS
TOXIQUES ET MÉNAGERS



3. LA COMMUNICATION



COMMUNICATION EN SIGNES
ASSOCIÉS À LA PAROLE ("BéBé
SIGNE")

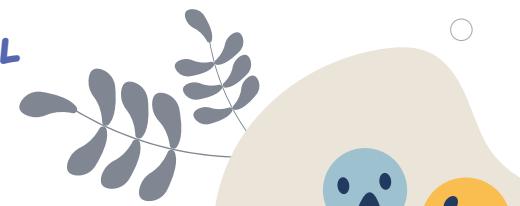


COMMUNICATION NON VIOLENTE
AVEC L'ENFANT : VALORISATION ET
ACCOMPAGNEMENT VERS LA
CONFIANCE EN LUI



VERBALISATION SUR LES RITUELS
DE LA JOURNÉE POUR OFFRIR
DES REPÈRES SÉCURISANTS

VERBALISATION ET TRAVAIL
AUTOUR DES ÉMOTIONS



COMMUNICATION PROS/FAMILLES :
DISPONIBILITÉ ET
ACCOMPAGNEMENT À LA
PARENTALITÉ



TRAITEMENT ÉQUITABLE ENTRE
LES FAMILLES ET
TEMPS INDIVIDUALISÉS SI BESOIN



4. L'ÉDUCATION



PARTENARIAT INTERGENERATIONNEL

CRÈCHE EN COURS DE
LABELLISATION "ECOLO-
CRÈCHE"

SENSIBILISATION à L'ÉCOLOGIE
DÈS LA PETITE ENFANCE



ACCUEIL INCLUSIF SANS
DISTINCTION, SENSIBILISATION
SUR LA DIFFÉRENCE



APPRENTISSAGE PAR LE JEU
LIBRE ET LA MOTRICITÉ LIBRE

JEUX NON GENRÉS ET
ÉDUCATION SANS STÉRÉOTYPE
DU GENRE

APPRENTISSAGE DE
L'AUTONOMIE ET DES BONNES
HABITUDES ALIMENTAIRES VIA
DES ACTIVITÉS CUISINE
RÉGULIÈRES



NOS VALEURS EN PRATIQUE

QUELQUES EXEMPLES DU QUOTIDIEN

« VERBALISER »

Même s'ils ne verbalisent pas encore, les bébés comprennent lorsqu'on leur parle. Certains appellent cela le langage du cœur.

Au même titre que l'adulte, le tout-petit a besoin de savoir ce qu'il va se passer pour lui.



STÉRÉOTYPES DU GENRE

Tu es une vraie princesse dans ta jolie robe !



Elle est calme, c'est bien une fille.



Bougribouillons.fr

Il bouge beaucoup.



Déjà un vrai petit footballeur.



oh tu es fort comme papa !



Toujours à crapahuter celà-là. Un vrai petit mec !

Bougribouillons.fr pour les pros de la **petitEnfance**

Souligner un comportement, c'est le valoriser. Et c'est ainsi que l'adulte envoie à l'enfant le message « C'est l'attitude que j'attends de toi ».

La fréquence de ces messages, depuis le stade fœtal, influence l'enfant au risque de le détourner de ce qu'il aime ou de ce qu'il est.

Inversons la tendance !



oh quel joli short ! Il te va bien !



on dirait que tu aimes bien grimper toi.

Bougribouillons.fr pour les pros de la **petitEnfance**

NOS VALEURS EN PRATIQUE

QUELQUES EXEMPLES DU QUOTIDIEN

LA MOTRICITÉ LIBRE C'EST QUOI ?

C'est ne pas mettre l'enfant dans une position qu'il n'a pas acquise seul ou dont il ne peut se défaire seul.



C'est lui permettre de développer son autonomie ainsi que sa confiance en lui.

ILIAS A PERDU SON DOUDOU

Bou

Ne sois pas triste, ne pleure pas, on va le retrouver ton doudou.



Je vois que tu es très triste d'avoir perdu ton doudou. Il est très important pour toi.

L'émotion est née l'enfant apprend à l'enterrer.

L'émotion est nommée, l'enfant apprend à la reconnaître.

Verbaliser les émotions, c'est offrir à l'enfant la possibilité de développer sa conscience et son vocabulaire émotionnel.

Plus tard, il saura reconnaître et vivre son émotion, sans déborder ni se couper de lui-même.

Bougribouillons.fr pour

les pros de la **peritenfance**

A LA CRÈCHE ON A LE DROIT DE

SE SALIR ?

Il va avoir du sable plein le pantalon et je viens de passer l'aspirateur.

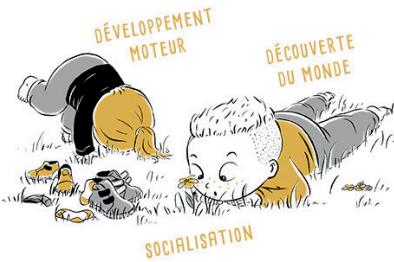


C'est sale, elle va s'en mettre partout !

Bougribouillons.fr

Les autres enfants risquent de vouloir faire pareil.

On n'a pas le temps pour ça...



La terre est humide, ils vont être sales, leurs parents vont me le reprocher.

Les enfants grandissent et apprennent grâce aux expériences sensorielles et sociales qu'ils vivent. Nos a priori et notre peur du jugement tendent à entraver leurs découvertes.

Ces interruptions répétées peuvent nuire à leur développement.

Alors, avant d'arrêter un enfant dans son jeu parce qu'il risque de se salir, interrogeons-nous sur ce qui est VRAIMENT important.

Bougribouillons.fr pour

les pros de la **peritenfance**